

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK HISZPAŃSKI B2 – 1
Nazwa w j. ang.	Spanish B2 – 1

Koordinator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		mgr Patryk Rauczyński
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Rozumienie dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów. Rozumienie szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej). Przygotowanie do samodzielnego korzystania z hiszpańskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku hiszpańskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
3. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość zagadnień językowych na poziomie B1.
Umiejętności	Umiejętności językowe na poziomie B1.
Kursy	

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W1 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści. W2 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści. W3 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	Zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średniozaawansowanym (B2) Zna terminologię specjalistyczną w języku obcym.
--	--	---

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U1 Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści. U2 Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści. U3 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	Posługuje się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2).

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1 Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim. K2 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczy w jej życiu codziennym, inicjuje kontakty międzynarodowe. K3 Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	Komunikuje się w języku obcym, i sprawnie funkcjonuje w środowisku międzynarodowym. Współpracuje i bierze czynny udział w pracach grupy. Zna silne strony i ograniczenia swojej wiedzy oraz rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie.

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S	P	E
Liczba godzin										
40				40						

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X				X	X	X		X			X
W02	X	X				X	X	X		X			X
W03	X	X				X	X	X					X
U01	X	X						X		X			X
U02	X	X				X	X	X		X			X
U03	X	X				X	X	X					X
K01						X	X	X		X			X
K02							X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e- nauczanie, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe), a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Gramatyka:

1. Czasy przeszłe: pretérito perfecto, pretérito indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto
2. Strona bierna i konstrukcje bezosobowe: voz pasiva, pasiva refleja
3. Tryb łączący subjuntivo: oraciones sustantivas, oraciones condicionales

4. Czas przeszły imperfecto de subjuntivo
5. Tryb przypuszczający

Słownictwo:

1. Wydarzenia, media
2. Turystyka
3. Prawo, biurokracja
4. Sporty
5. Tradycje

Cele komunikacyjne:

1. Opowiadanie o wydarzeniach w przeszłości
2. Wyrażanie i argumentowanie opinii
3. Proponowanie warunków
4. Wyrażanie zgody lub niezgody
5. Dawanie rad
6. Opowiadanie o nierealnych sytuacjach
7. Wyrażanie pragnień
8. Mówienie o przyczynach i celach
9. Rozmawianie o emocjach, charakterze, osobowości

Słowniczek

Medios de comunicación

Turismo

Leyes

Burocracia

Deportes

Tradiciones

Miedos

Fobias

Wykaz literatury podstawowej

Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Nuria Sánchez, Carmen Soriano, Neus Sans (coordinación pedagógica): Aula Internacional Plus 4. Libro del Alumno, Difusión, Barcelona (podręcznik)

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Concha Moreno: Temas de Gramática Nivel Superior, SGEL - Educación, Madryt
2. Marta Baralo, Marta Genís, María Eugenia Santana: Vocabulario Nivel Medio, Anaya ELE, Madryt
3. Marta Baralo, Marta Genís, María Eugenia Santana: Vocabulario Nivel Avanzado, Anaya ELE, Madryt
4. Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario, SM ELE, Madryt
5. Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros: Aprende gramática y vocabulario 3, SGEL - Educación, Madryt
6. Francisca Castro Viúdez: Aprende gramática y vocabulario 4, SGEL - Educación, Madryt
7. źródła internetowe
8. materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3