

## KARTA KURSU

|                 |                       |                            |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| Nazwa           | JĘZYK ANGIELSKI B2-3n |                            |
| Nazwa w j. ang. | English B2-3n         |                            |
| Koordinator     | mgr Urszula Adamek    | Zespół dydaktyczny         |
|                 |                       | Zespół języka angielskiego |
| Punktacja ECTS* | 4                     |                            |

### Opis kursu (cele kształcenia)

1. Rozumienie dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów. Rozumienie szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej). Przygotowanie do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
2. Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
3. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.

### Warunki wstępne

|              |                                           |  |
|--------------|-------------------------------------------|--|
| Wiedza       | Wiedza nabyta w trakcie kursu B2-2n       |  |
| Umiejętności | Umiejętności nabyte w trakcie kursu B2-2n |  |
| Kursy        | Kurs B2-2n                                |  |

### Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza | W1 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.<br>W2 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.<br>W3 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego. | Zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średniozaawansowanym (B2)<br><br>Zna terminologię specjalistyczną w języku obcym |

|              | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Umiejętności | U1 Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.<br>U2 Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.<br>U3 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. | Posługuje się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2). |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K1 Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.<br>K2 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczy w jej życiu codziennym, inicjuje kontakty międzynarodowe.<br>K3 Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym. | Komunikuje się w języku obcym, i sprawnie funkcjonuje w środowisku międzynarodowym.<br><br>Współpracuje i bierze czynny udział w pracach grupy.<br><br>Zna silne strony i ograniczenia swojej wiedzy oraz rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie. |

| Organizacja   |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |               | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

|    |  |  |    |  |  |  |  |
|----|--|--|----|--|--|--|--|
| 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |
|----|--|--|----|--|--|--|--|

#### Opis metod prowadzenia zajęć

##### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

##### Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| W02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| W03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               | X               | X    |
| U01 | X            | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| U02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| U03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               | X               | X    |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               | X    |

#### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e- nauczanie, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena z egzaminu jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego.

**Egzamin odbywa się w formie stacjonarnej.**

#### Uwagi

Ocena z egzaminu:

3.0 – 51-67,5%

3.5 – 68 -75,5%

4.0 – 76-83,5%

4.5 – 84-91,5%

5.0 – 92-100%

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Sen – ćwiczenia słownikowe  
Formy gramatyczne *be/get used to/used to*  
Muzyka i jej wpływ na życie ludzkie – ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie  
Formy czasownikowe *gerund/infinitive*  
Problemy w komunikacji międzyludzkiej  
Czasowniki modalne – aspekt przeszły  
Czasowniki o podobnej formie i różnym znaczeniu – ćwiczenia słownikowe  
Zachowania ludzkie, język ciała – praca z tekstem  
Czasowniki zmysłów  
Ciało ludzkie - ćwiczenia słownikowe  
Przestępstwa, przestępcy, łamanie prawa – dyskusja, sposoby wyrażania opinii, ćwiczenia słownikowe  
Strona bierna  
Środki masowego przekazu – ćwiczenia słownikowe  
Media i ich wpływ na życie ludzkie, *fake news* – praca z tekstem, dyskusja  
Mowa zależna  
Świat reklamy i biznesu – praca z tekstem, ćwiczenia słownikowe  
Zdania podrzędnie złożone  
Wielkie miasta i ich problemy  
Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  
Świat nauki  
Kwantyfikatory (*all, every, both...*)  
Słownotwórstwo - ćwiczenia słownikowe  
Sztuka przemawiania  
Rodzajniki  
Powtórka materiału  
Elementy języka specjalistycznego  
Egzamin próbny  
Elementy języka specjalistycznego

## Słowniczek

*be/get used to/used to*  
*gerunds and infinitives*  
*modal verbs*  
*verbs of senses*  
*passive voice*  
*fake news*  
*reported speech*  
*reporting verbs*  
*clauses of contrast and purpose*  
*uncountable and plural nouns*  
*quantifiers*  
*articles*

## Wykaz literatury podstawowej

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student's Book, 4<sup>th</sup> edition. OUP, 2020.

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4<sup>th</sup> edition. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.
11. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.
12. Źródła internetowe, materiały autorskie

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                             |                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 |     |
|                                                             | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          | 30  |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 10  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 15  |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10  |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 15  |
|                                                             | Przygotowanie do zaliczenia i do egzaminu                                                              | 40  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 4   |