

## KARTA KURSU

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Nazwa           | JĘZYK HISZPAŃSKI A1 - 2 |
| Nazwa w j. ang. | Spanish A1 - 2          |

|                 |                    |                             |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| Koordinator     | mgr Urszula Adamek | Zespół dydaktyczny          |
|                 |                    | Zespół języka hiszpańskiego |
| Punktacja ECTS* | 3                  |                             |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach prostych, rutynowych.
2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w języku hiszpańskim w codziennej komunikacji.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym.
4. Wskazanie różnic kulturowych między Polską i krajami hiszpańskojęzycznymi oraz pomiędzy samymi krajami hiszpańskojęzycznymi.

### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Wiedza nabyta w trakcie kursu Język hiszpański A1 – 1       |
| Umiejętności | Umiejętności nabyte w trakcie kursu Język hiszpański A1 – 1 |
| Kursy        | Język hiszpański A1 – 1                                     |

### Efekty uczenia się

| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna omawiane struktury leksykalne.</p> <p>W03 Student ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p> |  |
|--|--|--|

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.     | K_U06                               |
|              | U02 Student posługuje się omawianymi strukturami leksykalnymi.                                      | K_U07<br>K_U08<br>K_U10             |
|              | U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. |                                     |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K 01 Student posiada kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu. | K_K04                               |
|                       | K 02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych                          |                                     |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 30            |            |                     |  | 30 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| W02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| W03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U01 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| U02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| U03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### MATERIAŁ GRAMATYCZNY:

- 1) liczebniki główne do 1 000 000
- 2) różnice w użyciu *ser* i *estar*
- 3) użycie czasownika *gustar* oraz zaimków dopełnienia dalszego
- 4) stopień równy i wyższy przymiotników
- 5) tryb rozkazujący (tú, Usted)

#### MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- 1) zamawianie posiłków w barze lub restauracji
- 2) cechy charakterystyczne kuchni hiszpańskiej
- 3) opis kraju i miasta, podstawowe informacje krajoznawcze
- 4) formy spędzania wolnego czasu
- 5) mówienie o gustach
- 6) porównywanie osób i rzeczy
- 7) środki transportu publicznego: rodzaje i cechy charakterystyczne
- 8) pytanie o drogę, uzyskiwanie i udzielanie informacji
- 9) opisywanie pogody i pór roku
- 10) podstawowe informacje o głównych świętach z tego okresu
- 11) powtórzenie materiału i testy
- 12) elementy języka specjalistycznego

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

cardinal numerals; verbs „ser” „estar”; verb „gustar”; comparative adjectives; imperative

#### Wykaz literatury podstawowej

Castro Viúdez Francisca, Díaz Ballesteros Pilar, Rodero Díez Ignacio, Sardinero Franco Carmen: Nuevo español en marcha 1, SGEL, Madrid, (podręcznik, ćwiczenia, CD).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. źródła internetowe
2. materiały autorskie

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |    |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 5  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 5  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5  |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 5  |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 3  |