

KARTA KURSU

JĘZYK NIEMIECKI – B2+	Nazwa
German – B2+	Nazwa w j. ang.

Zespół dydaktyczny	mgr Urszula Adamek	Koordinator
Zespół języka niemieckiego	2	Punktacja ECTS*

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs obejmuje następujące komponenty:

1. Nauczanie języka specjalistycznego w kontekście zawodowym i akademickim.
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego selekcjonowania i analizowania informacji zawartych w różnorodnych materiałach specjalistycznych.
3. Używanie języka specjalistycznego w dyskusjach.

Warunki wstępne

Wiedza nabyta podczas kursu języka niemieckiego na poziomie B2.	Wiedza
Umiejętności nabyte podczas kursu języka niemieckiego na poziomie B2.	Umiejętności
B2	Kursy

Efekty kształcenia

Odniesienie do efektów kierunkowych	Efekt kształcenia dla kursu	
	W01 Student rozpoznaje i wskazuje struktury leksykalno-gramatyczne służące do parafrazowania tekstów specjalistycznych. W02 Student wskazuje i wymienia techniki streszczania tekstu specjalistycznego. W03 Student prowadzi dyskusję i prezentuje porady psychologiczne	Wiedza

Odniesienie do efektów kierunkowych	Efekt kształcenia dla kursu	
<p>Student komunikuje się w języku obcym.</p> <p>Student potrafi opracować w języku obcym wybrany problem.</p>	<p>U01 Student samodzielnie wykorzystuje struktury leksykalno-gramatyczne charakterystyczne dla tekstów naukowych w celu przygotowania akademickich prac pisemnych.</p> <p>U02 Student potrafi pisemnie i ustnie streścić tekst specjalistyczny.</p> <p>U03 Student interpretuje i przedstawia wyselekcjonowane informacje w dyskusji z grupą.</p>	Umiejętności

Odniesienie do efektów kierunkowych	Efekt kształcenia dla kursu	
<p>Student rozumie wartość różnorodności kulturowej.</p> <p>Student dostrzega konieczność własnego rozwoju.</p>	<p>K01 Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną nabytą w trakcie kursu i swobodnie komunikuje się w języku obcym.</p> <p>K02 Student funkcjonuje w obcej kulturze oraz inicjuje kontakty międzynarodowe.</p> <p>K03 Student uczestniczy w pracach międzynarodowego środowiska akademickiego i zawodowego.</p> <p>K04 Student rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności i adaptowania ich do zmieniającego się świata zewnętrznego.</p>	Kompetencje społeczne

Organizacja									
Ćwiczenia w grupach							Wykład (W)	Forma zajęć	
E	P	S	L	K	A	Liczba godzin			
				30				30	

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz

Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w konkursie	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
					X	X							W01
					X	X							W02
				X	X	X							W03
		X											U01
		X		X	X	X							U02
				X	X								U03
				X									K01
					X	X							K02
				X	X	X							K03
				X	X	X							K04

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie:

- obecności na zajęciach
- aktywności na zajęciach
- egzaminu

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Psychologie als Wissenschaft
Teilbereiche der Psychologie
Sozialpsychologie
Das Gedächtnis. Das Denken
Gefühle und Emotionen
Angst als Beispiel für Emotion
Stress als Beispiel für eine emotionale Belastung
Tätigkeitspsychologie

Gewohnheiten

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

branches of psychology, social psychology, stres, emotions, thinking process

Wykaz literatury podstawowej

W.I.Markiewicz [u.a] (2014) Deutsch für Psychologen W.I.Markiewicz, Baranovichi State University
Popp Manfred (1999) Einführung in die Grundbegriffe der allgemeinen Psychologie, Ernst Reihardt Verlag

Wykaz literatury uzupełniającej

Oerter Rolf, Montada Leo (2002) Entwicklungspsychologie. Beltz Verlagsgruppe, Weinheim, Basel, Berlin 2002
Psychologie heute, Zeitschrift online, <https://www.psychologie-heute.de/impressum/>
Haublein Gernot, Jenkins Recs (2016) "Słownik tematyczny" LektorKlett
Wielki Słownik niemiecko-polski LektorKlett (2007)
Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami LektorKlett (2015)
Źródła internetowe

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Wykład		liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi
30	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
10	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
15	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi
15	Przygotowanie dyskusji na podany temat (praca w grupie)	
25	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	
95	Ogółem bilans czasu pracy	
4	Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	