

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Nazwa | JĘZYK NIEMIECKI A1 – 3s |
| Nazwa w j. ang. | German A1 – 3s |

| | | |
|-----------------|--------------------|----------------------------|
| Koordinator | mgr Urszula Adamek | Zespół dydaktyczny |
| | | Zespół języka angielskiego |
| Punktacja ECTS* | 4 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Przygotowanie studentów do rozumienia krótkich, prostych tekstów związanych z podstawowymi dziedzinami życia (rodzina, dom, studia, podróż).
2. Kształcenie umiejętności komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach prostych, rutynowych.
3. Dostarczenie wiedzy potrzebnej do napisania krótkiej notatki, wiadomości i listu prywatnego, np. podziękowania.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy, związanej z wykorzystaniem języka niemieckiego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat krajów niemieckiego obszaru językowego i ukazanie ich turystycznej atrakcyjności.
6. Przygotowanie studentów do korzystania z niemieckich stron internetowych.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---------------------------------------------|
| Wiedza | Wiedza nabyta w trakcie kursu A1 – 2s |
| Umiejętności | Umiejętności nabyte w trakcie kursu A1 – 2s |
| Kursy | Kurs języka A1 – 2s |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści. | |
| | W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści. | |
| | W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego. | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi. | K_U08 K_U10 |
| | U02 Student posługuje się omawianymi strukturami leksykalnymi. | |
| | U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K 01 Student wykazuje kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu. | K_K04 K_K08 |
| | K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych. | |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | 30 | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | X | | | | X | X | X | | X | | X | X |
| W02 | | X | | | | X | X | X | | X | | X | X |
| W03 | | X | | | | X | X | X | | | | X | X |
| U01 | | X | | | | | | X | | X | | X | X |
| U02 | | X | | | | X | X | X | | X | | X | X |
| U03 | | X | | | | X | X | X | | | | X | X |
| K01 | | | | | | X | X | X | | X | | X | X |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | X | X |

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena z egzaminu jest oceną z egzaminu pisemnego.

Uwagi

Ocena z egzaminu:

3.0 – 51 - 67,5%

3.5 – 68 - 75,5%

4.0 – 76 - 83,5%

4.5 – 84 - 91,5%

5.0 – 92 - 100%

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Gramatyka:

1. czas Perfekt (czasowniki regularne i nieregularne)
2. przyimki określające czas
3. stopniowanie przymiotników

4. czas przyszły, odmiana zaimka osobowego w Akkusativie
5. zdania złożone - spójniki "denn" "aber"

Słownictwo:

1. sposoby spędzania urlopu, ocenianie hotelu
2. życiorys, ciało ludzkie - choroby, wypadki, fitness, rekreacja
3. ubrania - zakupy
4. pogoda; lotnisko - rezerwacja lotu, informacja kolejowa
5. ćwiczenia przygotowujące do egzaminu

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

past tense, future tense, adjectives, prepositions, transport, holidays, human body, clothes, CV

Wykaz literatury podstawowej

1. Grunwald A., *Ja gerne! Deutsch im Tourismus A1*, Berlin 2016

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Hieber W., *Lernziel Deutsch*, Ismaning 1999
2. Levy-Hillerich Dorothea, *Kommunikation im Tourismus*, Berlin 2005
3. Thurmair M., *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1 –B1*, Warszawa 2009.
4. Cohen U., *Zimmer frei. Deutsch im Hotel*, Berlin 2000.
5. źródła internetowe
6. materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 9 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 11 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

