

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|------------------------|
| Nazwa | JĘZYK NIEMIECKI A1 – 1 |
| Nazwa w j. ang. | German A1 – 1 |

| | | |
|---------------|--------------------|----------------------------|
| Koordinator | mgr Urszula Adamek | Zespół dydaktyczny |
| | | Zespół języka niemieckiego |
| Punkcja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach życia codziennego.
2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w języku niemieckim w sytuacjach prostych, rutynowych.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym.
4. Wskazanie różnic kulturowych między Polską i krajami niemieckojęzycznymi oraz pomiędzy samymi krajami niemieckojęzycznymi..

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne. | |
| | W02 Student zna omawiane struktury leksykalne. | |
| | W03 Student ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego. | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi. | K_U13 |
| | U02 Student posługuje się słownictwem dotyczącym podstawowych dziedzin życia, np. dom, rodzina, podróże. | |
| | U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Student wykazuje kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu | |
| | K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych. | |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | 30 | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X | X | | | | X | X | X | | X | | | X |
| W02 | X | X | | | | X | X | X | | X | | | X |
| W03 | X | X | | | | X | X | X | | | | | X |
| U01 | X | X | | | | | | X | | X | | | X |
| U02 | X | X | | | | X | X | X | | X | | | X |
| U03 | X | X | | | | X | X | X | | | | | X |
| K01 | | | | | | X | X | X | | X | | | X |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | | X |

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

MATERIAŁ GRAMATYCZNY:

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

1)

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Wykaz literatury podstawowej

| |
|--|
| |
|--|

Wykaz literatury uzupełniającej

- | |
|---|
| 1. źródła internetowe 2. materiały autorskie |
|---|

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |