

## KARTA KURSU

Nazwa	AKADEMICKI JĘZYK NIEMIECKI DLA PRAWNIKÓW 1 – B2+
Nazwa w j. ang.	Academic German for Lawyers 1 – B2+

Koordinator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		Zespół języka niemieckiego
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs obejmuje następujące komponenty:

1. Nauczanie języka specjalistycznego w kontekście zawodowym i akademickim.
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego selekcjonowania i analizowania informacji zawartych w różnorodnych materiałach specjalistycznych.
3. Używanie języka specjalistycznego w dyskusji.
4. E- narzędzie Quizlet oraz platformę Modle jako elementy wspierające nauczanie języka niemieckiego dla prawników.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta podczas kursu języka niemieckiego na poziomie B2.
Umiejętności	Umiejętności nabyte podczas kursu języka niemieckiego na poziomie B2.
Kursy	B2

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student rozpoznaje i wskazuje struktury leksykalno-gramatyczne służące do parafrazowania tekstów specjalistycznych. W02 Student wskazuje i wymienia techniki streszczania tekstu specjalistycznego. W03 Student prowadzi dyskusję i prezentuje i porady prawnicze.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student samodzielnie wykorzystuje struktury leksykalno-gramatyczne charakterystyczne dla tekstów naukowych w celu przygotowania akademickich prac pisemnych. U02 Student potrafi pisemnie i ustnie streścić tekst specjalistyczny. U03 Student interpretuje i przedstawia wyselekcjonowane informacje w dyskusji z grupą.	Student komunikuje się w języku obcym.  Student potrafi opracować w języku obcym wybrany problem.

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną nabytą w trakcie kursu i swobodnie komunikuje się w języku obcym. K02 Student funkcjonuje w obcej kulturze oraz inicjuje kontakty międzynarodowe. K03 Student uczestniczy w pracach międzynarodowego środowiska akademickiego i zawodowego. K04 Student rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności i adaptowania ich do zmieniającego się świata zewnętrznego.	Student rozumie wartość różnorodności kulturowej.  Student dostrzega konieczność własnego rozwoju.

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											
15				15							

#### Opis metod prowadzenia zajęć

##### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

##### Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					X	X						
W02	X					X	X						
W03						X	X	X					
U01										X			
U02						X	X	X		X			
U03	X						X	X					
K01								X					
K02	X					X	X						
K03						X	X	X					
K04	X					X	X	X					

### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie:

- obecności na zajęciach
- aktywności na zajęciach
- testu sprawdzającego

### Uwagi

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawo konstytucyjne (5h)
2. Prawo cywilne (5h)
3. Prawo europejskie i międzynarodowe (3h)
4. Test końcowy(1h)

## Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

constitutional law, civil law, European law, international law, legal language

## Wykaz literatury podstawowej

1. Tuora-Schwierskott ,E., Niemiecki Język Prawniczy w 40 lekcjach, C.H.Beck, W-wa, 2013
2. Kubacki, A., Neue Auswahl deutschsprachiger Dokumente, Translegis, W-wa, 2011
3. Levy-Hillerich,D.,Krajewska-Markiewicz, R., mit Deutsch in Europa studieren, arbeiten, leben, Pilzen, Frans, 2004

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kienzler, i., Wzory pism, umów i innych dokumentów w języku polskim, angielskim, niemieckim, OODK, Gdańsk, 2016
2. Banaszak, Jabłoński, de Vries, Krzymuski, Kubicki, Słownik prawa i gospodarki, polsko-niemiecki, C.H.Beck, W-wa, 2015
3. Kienzler, i., Pisma i umowy w firmie, C.H.Beck, W-wa, 2013
4. źródła internetowe

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Wykorzystanie e-narzędzia (Quizlet) wspierającego przyswajanie języka specjalistycznego	4
	Przygotowanie dyskusji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2
Ogółem bilans czasu pracy		28
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1