

KARTA KURSU

Nazwa	ŁACINA
Nazwa w j. ang.	Latin

Koordynator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		mgr Elżbieta Wolanin
Punkcja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Przygotowanie do rozumienia tekstu łacińskiego o małym stopniu trudności oraz najpopularniejszych sentencji i wyrażen łacińskich używanych współcześnie. Wskazywanie wpływu języka łacińskiego na gramatykę i leksykę języków europejskich, a zwłaszcza języka polskiego. Wzbogacanie słownictwa o wyrazy pochodzenia łacińskiego.
2. Kształcenie umiejętności przekładu tekstu łacińskiego na język polski – dbałość o poprawną translację łacińskich struktur składniowych. Doskonalenie umiejętności korzystania ze słownika.
3. Kształcenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi w języku łacińskim oraz stosowania łacińskich wyrażen.
4. Wskazywanie wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.
5. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka łacińskiego w rozumieniu i analizie różnych tekstów kultury.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna łacińską nomenklaturę gramatyczną dotyczącą rzeczownika i czasownika.</p> <p>W03 Student zna prezentowane na zajęciach sentencje oraz zagadnienia z kultury antycznej.</p>	<p>W09 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia</p>
--	--	---

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student potrafi dokonać przekładu na język polski typowych zdań łacińskich i wykorzystać informacje ze słownika łacińsko-polskiego.</p> <p>U02 Student potrafi formułować proste wypowiedzi w języku łacińskim.</p> <p>U03 Student potrafi wskazać przykłady wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.</p>	<p>U02 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie (...) kultury i historii krajów danego obszaru językowego.</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Student dostrzega łacińskie korzenie kultury europejskiej.</p> <p>K02 Student rozumie zjawiska językowe zachodzące w języku polskim i innych językach nowożytnych.</p> <p>K03 Student ma świadomość przynależności do kulturowej wspólnoty europejskiej.</p>	<p>K01 rozumie potrzebę uczenia się języków obcych</p> <p>K07 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (...).</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
30				30						

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams. W trakcie zajęć wykorzystywane są teksty i inne materiały przygotowane przez lektora, ilustrujące wybrane zagadnienia kultury antycznej. Szczególną uwagę zwraca się na precyzję i poprawność dokonywanego przekładu oraz na operatywną znajomość języka łacińskiego, np.

budowanie prostych zdań, dokonywanie transformacji gramatycznych, określanie zjawisk składniowych w zdaniu. Częste syntezy, powtórki i wyrażenia mnemotechniczne mają ułatwić poznanie i umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki. Na każdych zajęciach prezentowane są najpopularniejsze sentencje i wyrażenia łacińskie używane współcześnie. Przeprowadza się ćwiczenia, polegające na wyjaśnianiu pojęć pochodzących z języka łacińskiego i zwrotów frazeologicznych, wywodzących się z kultury antycznej.

Stosowane metody: podająca, heurystyczna, eksponująca, aktywizująca, komunikacyjna.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X						X		X		X	X
W02	X	X						X		X		X	X
W03	X	X						X		X		X	X
U01	X	X						X		X		X	X
U02		X						X		X		X	X
U03		X						X		X		X	X
K01								X		X		X	X
K02								X		X		X	X
K03								X		X		X	X

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (dział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
----------------	--

Uwagi	Egzamin ma formę pisemną i polega na rozwiązaniu testu, na który składa się: rozumienie tekstu pisanego (30 %), przekład na j. polski zdań oraz wyrażen opartych na słownictwie z tekstu (30 %), wskazywanie wyrażen i form występujących w tekście (32 %), wyszukiwanie i interpretacja informacji podanych w słowniku (8 %). Ocena z egzaminu: 100-92%: 5,0 91,5-84%: 4,5 83,5-76%: 4,0 75,5-68%: 3,5 67,5-51%: 3,0
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> Lingua Latina: charakterystyka języka; alfabet, zasady wymowy i akcentowania w języku łacińskim; wpływ słownictwa łacińskiego na leksykę języków europejskich; Roma: początki Rzymu. Pozostałości kultury rzymskiej w świecie współczesnym ; Verbum: łacińska nomenklatura gramatyczna; koniugacja łacińska; tryb oznajmujący i rozkazujący w czasie teraźniejszym; wyrażanie zakazu, formy pytające; sentencje; Czasownik <i>esse</i> i jego złożenia. Orzeczenie złożone; Substantiva – deklinacja łacińska, nomenklatura, deklinacja 1, 2, 4 i 5. Technika odmiany przez przypadki. <i>Ostia</i>; Deklinacja 3. Sentencje z rzeczownikami deklinacji 3; Przymiotniki deklinacji 1 i 2 oraz 3; zaimki dzierżawcze; tekst <i>Pandora</i>;
--

8. Przyimki, Ablativus temporis. Łacińskie nazwy miesięcy i dni tygodnia;
9. *Vulpes et corvus* – praca z tekstem o lisie i kuku;
10. Imperfectum - tryb oznajmujący w stronie czynnej; praca z tekstem o Arachne;
11. Futurum I - tryb oznajmujący w stronie czynnej; zaimki osobowe; przekład tekstu *Colloquium*;
12. Perfectum activi. Tekst *Caesar et piratae*;
13. Urbes: składnia nazw miast; łacińskie nazwy miast; najpopularniejsze antyczne miasta;
14. Zaimki wskazujące i określające. Mit o Europie; tekst *Europa*.
15. Tekst *Alexander Magnus*.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

tenses (active): present, imperfect, future I, perfect;
imperative; nouns; adjectives; prepositions;
pronouns: personal, possessive, demonstrative, relative.

Wykaz literatury podstawowej

1. E. Wolanin, *Exempli gratia XXX*, materiały do nauki języka łacińskiego dla studentów filologii hiszpańskiej UP
2. A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego, Słownik, sentencje*, Wrocław 2015

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Słownik łacińsko-polski* pod red. J. Korpantego lub K. Kumanieckiego
2. *Gramatyka języka łacińskiego*, np. z serii *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Gramatyka*
3. materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	4
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	16
Ogółem bilans czasu pracy		70
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3