

KARTA KURSU

Nazwa	ŁACINA 2	
Nazwa w j. ang.	Latin 2	
Koordynator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		mgr Elżbieta Wolanin
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Przygotowanie do rozumienia prostego tekstu łacińskiego oraz najpopularniejszych sentencji i wyrażenia łacińskich używanych współcześnie. Wskazywanie wpływu języka łacińskiego na gramatykę i leksykę języków europejskich. Wzbogacanie słownictwa o wyrazy pochodzenia łacińskiego.
2. Kształcenie umiejętności przekładu tekstu łacińskiego na język polski – dbałość o poprawną translację łacińskich struktur składniowych. Doskonalenie umiejętności korzystania ze słownika.
3. Kształcenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi w języku łacińskim oraz stosowania łacińskich wyrażenia.
4. Wskazywanie wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.
5. Przygotowanie studentów do kursu historii języka włoskiego.
6. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka łacińskiego w rozumieniu i analizie różnych tekstów kultury.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu Łacina 1
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu Łacina 1
Kursy	Łacina 1

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna łacińską nomenklaturę gramatyczną dotyczącą rzeczownika i czasownika.</p> <p>W03 Student zna prezentowane na zajęciach sentencje oraz zagadnienia z kultury antycznej.</p>	<p>W09 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student potrafi dokonać przekładu na język polski typowych zdań łacińskich i wykorzystać informacje ze słownika łacińsko-polskiego.</p> <p>U02 Student potrafi formułować proste wypowiedzi w języku łacińskim.</p> <p>U03 Student potrafi wskazać przykłady wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.</p>	<p>U02 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie (...) kultury i historii krajów danego obszaru językowego.</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Student dostrzega łacińskie korzenie kultury europejskiej.</p> <p>K02 Student rozumie zjawiska językowe zachodzące w języku polskim i innych językach nowożytnych.</p> <p>K03 Student ma świadomość przynależności do kulturowej wspólnoty europejskiej.</p>	<p>K01 rozumie potrzebę uczenia się języków obcych</p> <p>K07 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (...).</p>

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin											
30				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams. W trakcie zajęć wykorzystywane są teksty i inne materiały przygotowane przez lektora, ilustrujące wybrane zagadnienia kultury antycznej. Szczególną uwagę zwraca się na precyzję i poprawność dokonywanego

przekładu oraz na operatywną znajomość języka łacińskiego, np. budowanie prostych zdań, dokonywanie transformacji gramatycznych, określanie zjawisk składniowych w zdaniu. Syntezy, powtórki i wyrażenia mnemotechniczne mają ułatwić poznanie i umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki. Na zajęciach prezentowane są najpopularniejsze sentencje i wyrażenia łacińskie używane współcześnie. Przeprowadza się ćwiczenia, polegające na wyjaśnianiu pojęć pochodzących z języka łacińskiego i zwrotów frazeologicznych, wywodzących się z kultury antycznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X						X		X		X	X
W02	X	X						X		X		X	X
W03	X	X						X		X		X	X
U01	X	X						X		X		X	X
U02	X	X						X		X		X	X
U03	X							X		X		X	X
K01								X		X		X	X
K02								X		X		X	X
K03								X		X		X	X

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	Egzamin ma formę pisemną i polega na rozwiązaniu testu, na który składa się: rozumienie tekstu pisanego (30 %), przekład na j. polski zdań oraz wyrażen opartych na słownictwie z tekstu (30 %), wskazywanie wyrażen i form występujących w tekście (32 %), wyszukiwanie i interpretacja informacji podanych w słowniku (8 %). Ocena z egzaminu: 100 - 92%: 5,0 91,5 - 84 %: 4,5 83,5 - 76 %: 4,0 75,5 - 68 %: 3,5 67,5 - 51 %: 3,0
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Treści gramatyczne:

1. Passivum: indicativus praesentis, imperfecti, futuri I; infinitivus praesentis.
2. Pronomina: zaimki wskazujące i określające.
3. Participia: praesentis activi, perfecti passivi.
4. Perfectum: indicativus activi et passivi.
5. Plusquamperfectum, futurum II: indicativus activi et passivi.
6. Składnia ACI.
7. Adiectiva: stopniowanie przymiotników.
8. Adverbia: tworzenie i stopniowanie przysłówków.
9. Wyrażanie porównania, wyrażanie posiadania.

10. Gerundium.

11. Verba deponentia, semideponentia. Zaimek nemo, nihil.

Tematyka tekstów: igrzyska rzymskie, mit o Europie, Hannibal, Juliusz Cezar, mit o Tarpei, Ennius, malarze greccy, kapliczka Hejusza, wybuch Wezuwiusza, Cynceron o swojej kwesturze, Aleksander Macedoński, przydatne współcześnie wyrażenia łacińskie.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Tenses: imperfect, future I, perfect, plusquamperfect, future II; passive; past participle, present participle; gerund; comparative, superlative; structure ACI

Wykaz literatury podstawowej

1. E. Wolanin, *Romani II*, materiały do nauki języka łacińskiego dla studentów filologii włoskiej UP
2. A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego, Słownik, sentencje*

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Słownik łacińsko-polski* pod red. J. Korpantego lub K. Kumanieckiego
2. *Gramatyka języka łacińskiego*, np. z serii *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Gramatyka*
3. Materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		70
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3