

## KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ŁACIŃSKI 2
Nazwa w j. ang.	Latin 2

Koordinator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		mgr Elżbieta Wolanin
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

1. Przygotowanie do rozumienia tekstu łacińskiego o małym stopniu trudności oraz najpopularniejszych sentencji i wyrażen łacińskich używanych współcześnie. Wskazywanie wpływu języka łacińskiego na gramatykę i leksykę języków europejskich, a zwłaszcza języka polskiego. Wzbogacanie słownictwa o wyrazy pochodzenia łacińskiego.
2. Kształcenie umiejętności przekładu tekstu łacińskiego na język polski – dbałość o poprawną translację łacińskich struktur składniowych. Doskonalenie umiejętności korzystania ze słownika.
3. Kształcenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi w języku łacińskim oraz stosowania łacińskich wyrażen.
4. Wskazywanie wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.
5. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka łacińskiego w rozumieniu i analizie różnych tekstów kultury.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu Język łaciński 1
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu Język łaciński 1
Kursy	Język łaciński 1

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna łacińską nomenklaturę gramatyczną dotyczącą rzeczownika i czasownika.</p> <p>W03 Student zna prezentowane na zajęciach sentencje oraz zagadnienia z kultury antycznej.</p>	<p>K_W14</p> <p>Student zna język łaciński na poziomie podstawowym i rozumie jego znaczenie dla tradycji europejskiej i polskiej.</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student potrafi dokonać przekładu na język polski prostego tekstu łacińskiego i wykorzystać informacje ze słownika łacińsko-polskiego.</p> <p>U02 Student potrafi formułować proste wypowiedzi w języku łacińskim oraz stosować poznane sentencje i wyrażenia łacińskie.</p> <p>U03 Student potrafi wskazać przykłady wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.</p>	K_U14 Student wykorzystuje podstawową znajomość języka łacińskiego w rozumieniu, analizie i interpretacji różnych tekstów kultury.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Student dostrzega łacińskie korzenie kultury europejskiej, zwłaszcza polskiej.</p> <p>K02 Student rozumie zjawiska językowe zachodzące w języku polskim i innych językach nowożytnych.</p> <p>K03 Student ma świadomość przynależności do kulturowej wspólnoty europejskiej.</p>	K_K06 Student docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe Polski, Europy i świata, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (...).

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin											
20				20							

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams. W trakcie zajęć wykorzystywane są teksty i inne materiały przygotowane przez lektora, ilustrujące wybrane zagadnienia kultury antycznej. Szczególną uwagę zwraca się na precyzję i poprawność dokonywanego przekładu oraz na operatywną znajomość języka łacińskiego, np. budowanie prostych zdań, dokonywanie transformacji gramatycznych, określanie zjawisk składniowych w zdaniu. Częste syntezy, powtórki i wyrażenia mnemotechniczne mają ułatwić poznanie i umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki. Na każdych zajęciach prezentowane są najpopularniejsze sentencje i wyrażenia łacińskie używane współcześnie. Przeprowadza się ćwiczenia, polegające na wyjaśnianiu pojęć pochodzących z języka łacińskiego i zwrotów frazeologicznych, wywodzących się z kultury antycznej.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X						X		X		X	X
W02	X	X						X		X		X	X
W03	X	X						X		X		X	X
U01	X	X						X		X		X	X
U02	X	X						X		X		X	X
U03	X							X		X		X	X
K01								X		X		X	X
K02								X		X		X	X
K03								X		X		X	X

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
----------------	---

Uwagi	<p>Egzamin ma formę pisemną i polega na rozwiązaniu testu, na który składa się: rozumienie tekstu pisanego (30 %), przekład na j. polski zdań oraz wyrażen opartych na słownictwie z tekstu (30 %), wskazywanie wyrażen i form występujących w tekście (32 %), wyszukiwanie i interpretacja informacji podanych w słowniku (8 %).</p> <p>Ocena z egzaminu: 100 - 92%: 5,0 91,5 - 84 %: 4,5 83,5 - 76 %: 4,0 75,5 - 68 %: 3,5 67,5 - 51 %: 3,0</p>
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imperfectum activi czasowników regularnych oraz esse. Tekst <i>De Latona</i>;</li> <li>2. Futurum I activi czasowników regularnych oraz esse. Zaimki osobowe. Tekst <i>Colloquium</i>;</li> <li>3. Zaimek względny. Ablativus temporis. Określenia czasu, nazwy miesięcy;</li> <li>4. Passivum praesentis, imperfecti, futuri I. <i>Lacedaemonii</i>;</li> <li>5. Zaimki wskazujące ille, hic; określające is, ipse, idem. <i>Europa</i>;</li> <li>6. Konstrukcja ACI. <i>Ennius et Nasica</i> ;</li> <li>7. Participium perfecti passivi et praesentis activi. <i>Hannibal et Phormio</i>;</li> <li>8. Perfectum activi et passivi - indicativus, infinitivus. <i>Caesar et piratae</i>;</li> <li>9. Repetitio. <i>Androclus et leo</i>;</li> <li>10. <i>Alexander Magnus</i>. Test typu egzaminacyjnego;</li> <li>11. <i>Lingua Latina utilis est</i>. Zwroty i skróty łacińskie współcześnie stosowane.</li> </ol>
---

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Tenses (active, passive): present, imperfect, future I, perfect;  
 past participle, present participle;  
 pronouns: personal, demonstrative, relative; structure ACI

#### Wykaz literatury podstawowej

1. E. Wolanin, *Exempli gratia XL – pars secunda*, materiały do nauki języka łacińskiego dla studentów filologii polskiej UP
2. A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego, Słownik, sentencje*

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Słownik łacińsko-polski* pod red. J. Korpantego lub K. Kumanieckiego
2. *Gramatyka języka łacińskiego*, np. z serii *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Gramatyka*.
3. Słownik kultury antycznej
4. materiały autorskie

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	6
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17
Ogółem bilans czasu pracy		70
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3