

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK HISZPAŃSKI A1 – 1	
Nazwa w j. ang.	Spanish A1 – 1	
Koordynator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		Zespół języka hiszpańskiego
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach życia codziennego.
2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w języku hiszpańskim w sytuacjach prostych, rutynowych.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym.
4. Wskazanie różnic kulturowych między Polską i krajami hiszpańskojęzycznymi oraz pomiędzy samymi krajami hiszpańskojęzycznymi.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna omawiane struktury leksykalne.</p> <p>W03 Student ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p>	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.</p> <p>U02 Student posługuje się słownictwem dotyczącym podstawowych dziedzin życia, np. dom, rodzina, podróże.</p> <p>U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.</p>	<p>U08 Umie opracować wybrany problem w formie ustnego, pisemnego referatu w języku polskim i obcym ...</p> <p>U10 Umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną (...) w samodzielnym tworzeniu produktów turystycznych</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Student wykazuje kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu</p> <p>K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych.</p>	<p>K04 Rozumie wartość georóżnorodności i różnorodności kulturowej obszarów na globie ...</p> <p>K08 Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionu, Polski i Europy, uczestnicząc w imprezach kulturalnych ...</p>

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											
40				40							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X				X	X	X		X			X
W02	X	X				X	X	X		X			X
W03	X	X				X	X	X					X
U01	X	X						X		X			X
U02	X	X				X	X	X		X			X
U03	X	X				X	X	X					X
K01						X	X	X		X			X
K02							X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

MATERIAŁ GRAMATYCZNY:

- 1) odmiana czasowników regularnych i nieregularnych
- 2) czasowniki zwrotne
- 3) różnice w użyciu *hay* i *estar*
- 4) okoliczniki miejsca i czasu
- 5) użycie przyimków
- 6) tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników
- 7) podstawowe użycie rodzajników
- 8) zaimki dzierżawcze
- 9) formułowanie podstawowych pytań
- 10) liczebniki główne 0-1000, liczebniki porządkowe 0-10

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- 1) wprowadzenie alfabetu, wymowa, akcent, pisownia i intonacja
- 2) nazywanie osób i rzeczy, podstawowe formy grzecznościowe
- 3) podawanie danych osobowych: narodowości, adres, adres mailowy, telefon
- 4) określanie zawodu i miejsca pracy
- 5) rodzina, przedstawianie i określanie siebie i innych; opis osób
- 6) nauka, szkoła, komunikacja na zajęciach
- 7) formy powitań, zawieranie znajomości
- 8) rozkład dnia, codzienne czynności, główne posiłki
- 9) opis domu i mieszkania - położenie, rozkład, meble
- 10) w hotelu
- 11) podawanie godzin i dat
- 12) elementy języka specjalistycznego

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

present, reflexive verbs; verbs „hay”, „estar”; possessive pronouns; prepositions; nouns (feminine, plural); adjectives (feminine, plural)

Wykaz literatury podstawowej

Castro Viúdez Francisca, Díaz Ballesteros Pilar, Rodero Díez Ignacio, Sardinero Franco Carmen: Nuevo español en marcha 1, SGEL, Madrid, (podręcznik, ćwiczenia, CD).

Wykaz literatury uzupełniającej

1. źródła internetowe
2. materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	7
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	8
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3