

## KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI C1 – 2s
Nazwa w j. ang.	Russian C1 – 2s

Koordynator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		Zespół języka rosyjskiego
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego C1 – 1s
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego C1 – 1s
Kursy	Kurs języka rosyjskiego C1 – 1s

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.	
	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	
	W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.	
	U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.	
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.	
	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.	
	K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
40				40						

Opis metod prowadzenia zajęć

### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

### Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			X
W02						X	X	X		X			X
W03						X		X		X			X
U01		X						X		X			X
U02		X				X	X	X		X			X
U03						X		X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Forma zaliczenia zdalna.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. **Film na rosyjskich ekranach:** zdjęcia filmowe, gra aktorska, problematyka filmów, festiwale filmo-

we, współczesne kino rosyjskie. Czasownik – strona czynna i bierna. Imiesłowy przymiotnikowe. Imiesłowy przysłówkowe. Wyrażenie wątpliwości i jej braku.

2. **Problemy współczesnej młodzieży rosyjskiej; nowości w systemie szkolnictwa:** wybrane problemy dzieci i młodzieży, studentów, dorosłych i osób starszych; kryzys wysokiej kultury współczesnego człowieka, relacje międzyludzkie, przyjaźń w życiu człowieka, życie studenckie, styl życia młodzieży wschodu i zachodu, współczesne autorytety; możliwości zdobywania wykształcenia, kryzys a reforma szkolnictwa. Wyrażanie emocji (radość, złość, gniew, podziw, smutek i in.). Stosunki przyczynowe, stosunki celowe.
3. **Rosyjskie życie muzyczne:** muzyka w naszym życiu, czego słucha współczesna młodzież, wybrane festiwale muzyczne, głośna muzyka i jej wpływ na zdrowie fizyczne i rozwój emocjonalny człowieka; bardowie. Wyrażenie przyczyny za pomocą partykuły *же*. Język potoczny. Krótka forma przymiotnika. Wyrażenia ze spójnikami *как, как и, как бы, будто, как будто, будто бы, словно, точно, вроде*. Konstrukcje ze słowami *похож, подобен, схож, напоминает*. Konstrukcje z przysłówkami z prefiksem *по-* utworzonymi od przymiotników. Konstrukcje z przymiotnikami relacyjnymi (względnymi). Konstrukcje z przymiotnikami złożonymi.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

movies, music, problems of contemporary youth, participles, passive voice

Wykaz literatury podstawowej

1. Скороходов Л.Ю., Хорохордина Л.В., Окно в Россию, ч. 1, ч. 2, Санкт-Петербург: Златоуст 2010.
2. Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, Warszawa 2014.
3. Kowalska N., Samek D. *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Warszawa, REA 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Одинцова И. В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи*. Moskwa 2001.
2. Dziwanowska D.: *Грамматика без проблем*, Warszawa 2005.
3. Wierieszczagina I., *Dawajcie pogovorim... Teksty z życia codziennego z dialogami*, Warszawa 1998.
4. Ginter A., Tulina-Blumental I., *Wot lieksika!. Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2015.
5. Gołubiewa A., Kowalska N., *Russkij jazyk siegodnia*, Warszawa 1998.
6. Telepnev A., Ziomek M., *Wljubit'sja w Rossiju*, Warszawa - Bielsko-Biała 2011
7. Kossakowska-Maras M., Mierzwa M., *Znakomimsja s Rossijej*, Rzeszów 2009.
8. Kossakowska-Maras M., Mierzwa M., *Putieszestwujem po Rossii*, Rzeszów 2010.
9. Dziwanowska D., *Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej*, Warszawa 1999.
10. Dziwanowska D., *Ćwiczenia praktyczne z ortografii dla studentów I roku filologii rosyjskiej*, Kraków 1995.
11. Źródła internetowe, materiały autorskie.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3